



**ÇANAKKALE MERKEZ
KUMKALE ORTAOKULU
BRİFİNG DOSYASI
2017-2018**



KUMKALE ORTAOKULU 2017-2018 BRİFİNG DOSYASI

BÖLÜM-I: OKUL KÜNYESİ

İLİ	: ÇANAKKALE
İLÇESİ	: MERKEZ
KURUMUN ADI	: KUMKALE ORTAOKULU
KURUM KODU	: 705596
POSTA KODU	: 17060
AÇILIŞ	: 1991
OKULUN ADRESİ	: KUMKALE KÖYÜ
EĞİTİM-ÖĞRETİM ŞEKLİ	: TAM GÜN
OKUL MÜDÜRÜ	: MEHMET GİRGİN
ÖĞRENCİ SAYISI	: 72

AMAÇLARI : Okulumuz, Çanakkale İli Merkez İlçe Eğitim Bölgesinde yer alıp, 5,6,7 ve 8. Sınıf seviyesindeki öğrencileri; T.C. Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri,1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, İlköğretim Kurumları yönetmeliği doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerine yardımcı olmak, onları ortaöğretim kademesindeki çeşitli okullara hazırlamaktır.

OKULUN ÖZELLİĞİ : Gündüzlü ve karma eğitim. Okula giriş için özel giriş şartları yoktur.

OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER:

- **5. Sınıf:** Seçmeli Dini Bilgiler, Seçmeli İngilizce, Matematik Uygulamaları
- **6. Sınıf:** Spor ve Fiziki Etkinlikler, Seçmeli Drama, Seçmeli Müzik
- **7. Sınıf:** Seçmeli Bilim Uygulamaları, Seçmeli İngilizce, Seçmeli Görsel Sanatlar
- **8. Sınıf:** Spor ve Fiziki Etkinlikler, Seçmeli Bilim Uygulamaları, Seçmeli Görsel Sanatlar

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ:

Telefon	: 02862880045
Fax	: 02862880052
İnternet	: kumkaleortaokulu.meb.k12.tr
E-posta	: 705596@meb.k12.tr

BÖLÜM-II: OKULUMUZ

- **OKULUN MİSYONU:**

Kumkale Ortaokulu olarak misyonumuz; ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş, akıl ve bilimin aydınlığında, geleceğe güvenle bakabilen bireyler yetişmesi için eğitim uygulamaları yapmaktır.

- **OKULUN VİZYONU:**

Çağın gereklerine uygun bir eğitim anlayışıyla üst kurumlara öğrenci yetiştiren bir kurum olmak.

- **KURUM DEĞERLERİMİZ - İLKELERİMİZ:**

KURUM DEĞERLERİMİZ	KURUM İLKELERİMİZ
✓ İnsana Saygı ve Güven	✓ Görev ve Sorumluluk Bilinci
✓ Milli ve Manevi Değerleri Gözetmek	✓ Sosyal Sorumluluk Bilinci
✓ Sürekli Gelişim	✓ Etkin ve verimli Kaynak Kullanımı
✓ Yaratıcılık	✓ Bilimsellik
✓ Yenilikçilik	✓ Çözüm Odaklı Olmak
✓ Paydaş Memnuniyeti	✓ Güçlü İletişim
✓ Teknolojiye Uyum	✓ Fırsat Eşitliği

- **BAŞARILAR:**

2016-2017 Eğitim Öğretim yılında yapılan TEOG sınavı ortalamamız **308,59** olmuştur. Yapılan yerleştirme sonucunda ise; 8 öğrencimiz Anadolu liselerine, 14 öğrencimiz mesleki ve teknik anadolu liselerine yerleşmiştir.

- **OKULUN TARİHÇESİ:**

Kumkale Beldesi Çanakkale Merkeze 35 km mesafede Çanakkale Boğazına ve Kumkale Ovası' na hakim noktada kurulmuştur. Kumkale'de ilkokul olarak 1944 yılında köy meydanında tek katlı binada eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra okul bahçesine 2 katlı 5 sınıflı bina yapılmış ve eğitim öğretim bu binada devam etmiştir. İlk binanın yıkılıp yerine okul yapılmasıyla 1975 yılında Kumkale ortaokulu eğitim öğretime başlamıştır. 1991-1992 eğitim öğretim yılında bu günkü yerini alarak 3 katlı 8 derslikli okul binasında eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz binası kalorifer ile ısınmakta olup bütün spor aktivitelerin yapılabileceği oyun alanlarına sahip bahçesi bulunmaktadır.

- **BİNA KULLANIM DURUMU:**

Birim	Derslik	Yemekhane	Laboratuvar	Kütüphane	Atölye	Çok Amaçlı Salon	Müdür Od.	Md. Yrd. Od.	Arşiv	Spor Odası	Öğrt.Odası	Sistem Odası	Öğrt.Çalışma Od.	Spo Salonu	WC	Çok amaçlı odalar
Sayısı	7	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	3	0

- **SON BEŞ YIL ÖĞRENCİ SAYILARI:**

2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
35	32	33	34	29	34	34	42	29	37
77		67		63		76		66	

- **SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI:**

5-A		6-A		7-A		8-A	
Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
7	8	10	12	5	10	7	7
15		22		15		14	

• **2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PERSONEL İSİM LİSTESİ:**

Sıra No	Adı-Soyadı	Okuttuğu Dersler	Okulda göreve başlama tarihi	Unvanı-Branşı-Görevi
1	Mehmet GİRGİN	Matematik Uygulamaları	26.08.2016	Okul Müdürü-İlköğretim Matematik Öğretmeni
2	Güner VAROL	Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	26.09.2013	Okul Md.Yard. – Sosyal Bil. Öğ.
3	Serkan ASLAN	Türkçe - Drama	20.06.2012	Türkçe Öğretmeni
4	Esen SOMALI	Fen Bilimleri – Seç. Fen Bilimleri	26.01.2016	Fen Bilimleri Öğretmeni
5	Gürkan KAYALI	İngilizce – Seç. İng.	10.09.2014	İngilizce Öğretmeni
6	Selma AYDEMİR	Teknoloji ve Tasarım, Görsel san, Bilişim Tekn.	14.06.2012	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni
7	Ceyhun BAŞARAN	Matematik	14.06.2012	Matematik Öğretmeni
8	Yıldız SEZERER	Beden Eğitimi – Seç. Fiziki Etkinlikler	07.09.2017	Beden Eğitimi Öğretmeni
9	Marziya DOĞRUAY	Din Kül. Ve Ahlak Bil.	11.07.2014	Din Kü. Ve Ahlak Bil. Öğretmeni
10	Müjde ÖZDEMİR	Gazi Ortaokulu' nda Görevli	24.01.2013	Türkçe Öğretmeni
11	Yasemin OTLU	Akçapınar Ortaokulundan Görevlendirme		Müzik Öğretmeni

• **NORM KADRO DAĞILIMI:**

Sayısal Olarak Okulun Yönetici-Öğretmen Durumu				
Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Açıklamalar
Okul Müdürü	1	1	0	Kadrolu
Müd. Yard.	1	1	0	Kadrolu
Beden Eğt.	1	1	0	Kadrolu
Din Kültürü	1	1	0	Kadrolu
Fen ve Teknoloji	1	1	0	Kadrolu
İngilizce	1	1	0	Kadrolu
Teknoloji - Tasarım	0	1	0	Kadrolu
Matematik	1	1	0	Kadrolu
Müzik	0	0	0	Görevlendirme
Rehberlik	0	0	1	
Görsel Sanatlar-Resim	0	0	1	
Sosyal Bil.	0	0	1	
Türkçe	1	2	0	Kadrolu
Bilişim Teknolojileri	0	0	1	
Toplam	8	10	4	

• **SON BEŞ YIL OKUL PERSONELİ SAYISAL DURUMU:**

YILLAR	MÜDÜR	MÜDÜR YRD	ÖĞRETMENLER	HİZMETLİ	TOPLAM
2015-2016	1	1	8	0	10
2014-2015	1	1	10	0	12
2015-2016	1	1	8	0	10
2016-2017	1	1	8	0	10
2017-2018	1	1	8	0	10

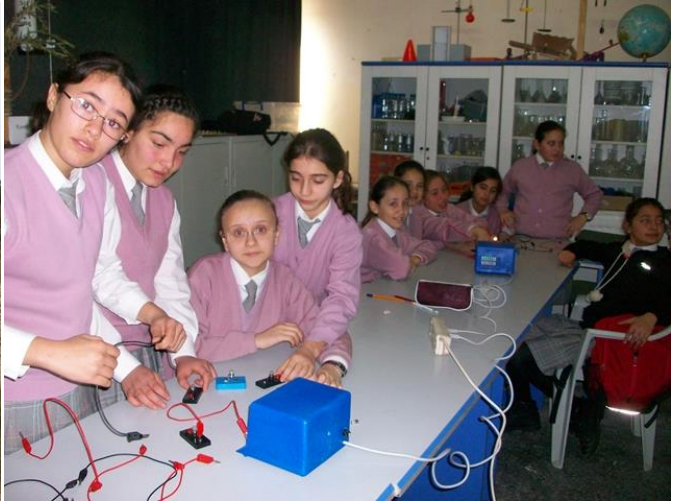
• **OKUL DONANIM DURUMU:**

DONANIM ADI	MEV.	İHT.	TOPLAM	DONANIM ADI	MEV	İHT.	TOPLAM
Bayrak,Flama ve iç mekan direkleri	9		9	Yangın Söndürme Cihazları	10		10
Ataürk Büst, Mask, Pano ve Posterleri	5		5	Yangın İkaz Cihazları	1		1
Takım, Alet Taşıma Arabaları	1		1	Radyatörler	1		1
Bilgisayar Kasaları	24		24	Fotokopi Kameraları	1		1
Ekranlar	7		7	Mühürler	2		2
Nokta Vuruşlu Yazıcılar	1		1	Dosya Dolapları	23		23
Mürekkep Püskürtmeli Yazıcılar	1		1	Modüler Tip Dolaplar	5		5
Lazer Yazıcılar	3		3	Vitrinler	4		4
Masaüstü Tarayıcılar	1		1	Bilgisayar Masaları	21		21
Klavye,Monitör ve Fare Çoklayıcıları	10		10	Toplantı Masaları	2		2
Fotokopi Makinaları	3		3	Çalışma Masaları	9		9
Sabit Telefonlar	2		2	Yemek Masaları	4		4
Modemler	1		1	Diğer Maslar	8		8
Projeksiyon Cihazları	8		8	Çalışma Koltukları	1		1
Tepegözler	2		2	Klasik Tip Sandalyeler	41		41
Projeksiyon Perdeleri	2		2	Metal Tabureler	24		24
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanlar	1		1	Panolar	14		14
Televizyonlar	9		9	Masalar	182		182
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler	7		7	Teşhir Amaçlı Mobilyalar	1		1
Amfiler	1		1	Kürsüler	1		1
Uydu Alıcıları	1		1	Sıralar	37		37
Optik Mikroskoplar	2		2	Oturaklı Sıra	9		9
Aydınlatma, Güç Kaynağı veya Veri Elemanı	2		2	Panel Sistemi Muhafaza Dolapları	1		1
Hesap Makineleri	1		1	Kıtaplıklar	1		1
Diğer Sınıf Donanımları	61		61	Sporda Kullanılan Demirbaşlar	3		3
Matematik Öğretme Ekipmanları	3		3	Saatler	3		3

• **GEÇMİŞE YÖNELİK FOTOĞRAFLAR**







• **GZFT ANALİZİ:**

(1) GÜÇLÜ YÖNLER	(2) ZAYIF YÖNLER
1. Öğretmenlerin birbiriyle iletişim halinde olması	1. Velilerin ekonomik durumlarının farklı olması
2. Öğrencilerin, öğretmenlerinden destek alabileceğini bilmesi ve güvenmesi	2. Bilişim Teknolojileri öğretmenin dışarıdan gelmesi
3. Okulda teknolojik donanımın yeterli olması	3. Velilerin ilgisizliği
4. Okul idaresinin ve öğretmenlerin okul gelişimi için gerekli çabayı göstermesi	4. Bazı velilerin çocuklarının temizliğine dikkat etmemesi
5. Okulda branş öğretmenlerinin eksik olmaması	5. Güvenlik
6. Okulda öğrencilerin gelişimi ve başarının artması için gerekli aktivitelerin yapılıyor olması	6. Okul binasının yetersizliği
7. Öğrenci başarılarının takdir edilip ödüllendirilmesi	7. Tuvalet sayısının yetersizliği
8. Okulun hijyen açısından yeterli olması	8. Spor salonunun olmaması
9. Okul araç ve gereçlerinin yeterli olması	9. Okul bahçesinin yetersizliği
10. Öğrenci proje çalışmalarının desteklenmesi	10. Sosyal aktivitelerin yetersizliği
11. Okul aile birliğinin, okul yönetimi ile işbirliği içinde olması	11. Velilerin sosyo-kültürel ve eğitim düzeylerinin yetersiz olması
12. Velilerin okul yönetimi ve öğretmenlere kolayca ulaşabilmesi	12. Çalışanlar ve öğrenciler için yemekhane olmaması
	13. Okula ulaşım probleminin olması
	14. Okulun il merkezinden uzak olması
	15. Sosyal aktivite için uygun ortamın olmaması
	16. Kitap okuma alışkanlığının olmaması
(3) FIRSATLAR	(4) TEHDİTLER
1. Sınıf mevcutlarının ideal sayılarda olması	1. Okulun köy dışında olması
2. Okulun çevrede tek okul olması	2. Sınıflarda farklı yaşlarda çocukların olması
3. Köyün Çanakkale'ye yakın olması	3. İlkokul ve ortaokul binasının bir arada olması
4. Okulun çevre ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği içinde olması	4. Sezonluk işçi olarak çalışan velilerle iletişim yetersizliği
5. Öğretmenlerin çevreyi, öğrencileri ve velileri iyi tanıyor olması	5. Okul yakınında internet kafenin olması
6. Maddi durumu iyi olan velilerin okula destek vermeleri	6. Arka bahçenin güvenli olmaması
7. İnternet ve teknolojik imkânların yeterli olması	7. Başboş köpeklerin çok olması
8. Öğrenci ve velilere yönelik yapılan eğitici çalışmalar ve seminerler düzenlenmesi	8. Okul bahçesine yabancı kişilerin gelmesi
9. Okulda kamera sisteminin kurulu olması	9. Mevsimlik işçi çocuklarının okula düzenli olarak devam etmemesi
10. Çevre köylerle işbirliği yapılması	10. Mevsimlik işçi göçünün çok olması
	11. Zararlı alışkanlıklar
	12. Devamsızlık

Düzenleyen:
30/09/2017

Mehmet GİRGIN
Okul Müdürü